

Управление образования администрации Юргинского муниципального района
Кемеровской области
МБДОУ «Детский сад Юрга-2 «Солнышко»

Домики в лесу

(конспект итогового НОД по Художественно – эстетическому развитию
(Конструирование) в первой младшей группе)

Автор – составитель: Беднер А. В.,
воспитатель первой младшей группы

Юргинский район, 2015 - 2016

Цель: Выявить знания и умения детей по освоению Программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (Конструирование).

Задачи:

- уточнить знания детей об основных формах строительного материала (кубики, кирпичики, пирамидки);
- закрепить умение детей создавать из строительного материала простейшие постройки;
- определить умение детей называть полученные постройки, обыгрывать их;
- воспитывать чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам, аккуратность, интерес к конструированию.

Предварительная работа: Чтение русской народной сказки «Теремок», беседа «Что растёт в лесу?»

Материалы: Настольный строительный материал: пластмассовый и деревянный набор, построенный домик, «дорожка», «лужа», «ямка». На ковре – деревья, зверюшки (резиновые или мягкие игрушки), солнышко, тучка.

Литература: Русская народная сказка «Теремок»

Ход НОД:

Воспитатель:

Все садитесь рядом,
Поиграем ладом.
Приготовьте ушки, глазки,
Начинаем нашу сказку.
Стоит в поле теремок
Он не низок, ни высок

Воспитатель: Ребята, вот он - домик. Из чего он построен?

Дети: Из конструктора.

Воспитатель: Из каких частей состоит дом?

Дети: Стены, крыша, окно, дверь.

Воспитатель: А кто будет жить в теремочке?

Дети: Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайчик-попрыгайчик, Лисичка-сестричка, Волчок-серый бочок

Воспитатель: А кто развалит теремок?

Дети: Мишка-косолапый

Воспитатель: Ребята, Мишка-косолапый совсем не хотел разрушать дом – он просто не влез. Почему не смог он влезть?

Дети: Он большой

Воспитатель: А домик какой?

Дети: Маленький

Воспитатель: А куда разбежались все зверюшки?

Дети: В лес

Воспитатель: А давайте пойдём в лес и отыщем зверюшек. («Дорожка», «Лужа», «Ямка»)

Физминутка

По ровненькой дорожке,
(Ходьба с высоким подниманием колен)
По ровненькой дорожке,
Шагают наши ножки, (
Шагом)
Шагают наши ножки,
Через лужу – прыг.
Через лужу – прыг.

Через ямку – скок.
(Перепрыгивание)
Через ямку – скок.
Бух – упали!
(Сели на ковер)

Воспитатель: Куда же мы попали? Шли мы, шли – и в лес пришли.

Воспитатель: Посмотрите, что растёт в лесу?

Дети: Деревья, ёлочки.

Воспитатель: А что так ярко светит?

Дети: Солнышко.

Воспитатель: Вот они – наши зверюшки *(на ковре)*. Мы их нашли. Поздоровайтесь, ребята. *(Здравствуйте, зверюшки)*

Воспитатель: А это что такое?

Дети: Туча.

Воспитатель: Что сейчас пойдет?

Дети: Дождик.

Воспитатель: Чтобы наши зверюшки не промокли, мы построим им жилище, где они будут жить. Мы построим не один домик, а много домов: для каждого – свой.

- ..., из чего ты построишь дом? *(из конструктора)*.
- ..., а ты? *(из кирпичиков)*.
- ..., из чего ты хочешь построить дом? *(из кубиков)*.
- ..., это что? *(крыша)*
- Какого цвета у тебя крыша? *(красного)*
- ..., как называется эта форма? *(кирпичик)*
- ..., у тебя дом какой? *(деревянный, маленький)*
- А у тебя – какой? *(большой)*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кого мы поселим в домик, который построили?

Дети: Мишку.

Воспитатель: Почему?

Дети: Он – самый большой.

Воспитатель: Какой домик самый маленький? Кого мы туда поселим?

Дети: Мышку.

Воспитатель: Лягушку-квакушку в какой дом поселим?

Воспитатель: Волк-серый бочок где будет жить?

Воспитатель: Куда хотите поселить зайчика? Лисичку-сестричку?

(Дети распределяют животных по домам)

Воспитатель: Мы поселили всех зверюшек в домики. Им там хорошо. Будут они жить дружно, ходить друг к другу в гости. Они очень обрадовались и поблагодарили вас за ваше старание. Спасибо, молодцы. И приготовили лесные угощения – орешки. Мы тоже поблагодарим их за угощения – скажем «спасибо!»